



**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM**

**DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**I. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) aspekty prawne**

- A. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
- B. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół
- C. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej w publicznych szkołach, przedszkolach i placówkach
- D. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

**II. Cele ogólne:**

- Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej
- Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych
- Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień
- Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności
- Podejmowanie działań wspierających uczniów w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych opartych na dobrym poznaniu siebie, znajomości systemu edukacji oraz rynku pracy;
- Wdrożenie do idei kształcenia ustawicznego, kreatywnego i mobilnego funkcjonowania zgodnie ze zmianami we współczesnym świecie;
- Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych

### **III. Doradztwo zawodowe jest realizowane:**

- w klasach 1 - 6 ZSP na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.
- w klasach 7, 8 ZSP na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego prowadzonego przez doradcę zawodowego w szkole.

### **IV. Osoby odpowiedzialne za realizację WSDZ**

- dr Damian Banyś – dyrektor szkoły
- mgr Piotr Grzanka – szkolny doradca zawodowy
- mgr Ewa Poremba – pedagog szkolny
- wychowawcy i nauczyciele przedmiotów

### **V. Główne obszary działań w ramach WSDZ**

#### **A. W ramach pracy z uczniami obejmuje:**

- poznawanie siebie, zawodów, udzielanie informacji edukacyjnej i zawodowej
- autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych
- analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na rynku pracy
- indywidualną pracę z uczniami mającymi problemy z wyborem szkoły i zawodu oraz pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego
- konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów. pomoc w wyborze i nabywaniu kwalifikacji zawodowych
- pomoc w budowaniu kolejnych etapów rozwoju edukacyjno-zawodowego. określenie zgodności predyspozycji uczniów
- wskazywanie możliwości kształcenia w systemie poza oświatowym
- poruszanie się na rynku pracy
- realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika

- przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych: egzamin, poszukiwanie pracy, podjęcie roli pracownika, zmiana zawodu, adaptacja do nowych warunków, bezrobocie
- rozwijanie postawy i umiejętności przedsiębiorczych poprzez prowadzone warsztaty spotkania z przedstawicielami instytucji zewnętrznych w tym wizyty studyjne w zakładach pracy oraz spotkania na terenie szkoły z przedstawicielami różnych profesji

#### **B. W ramach pracy z rodzicami obejmuje:**

- spotkania dla rodziców służące wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci, prowadzone z udziałem instytucji zewnętrznych
- włączanie rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły, prezentowanie doświadczenia zawodowego z poszczególnych obszarów zawodowych
- przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej, współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi
- gromadzenie, systematyczna aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej, przedstawienie możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy
- konsultacje doradcze dla zainteresowanych rodziców i uczniów w umówionych terminach

#### **C. W ramach pracy z nauczycielami (radą pedagogiczną):**

- utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem szkoły
- określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach programu wychowawczo -profilaktycznego
- współpraca z wychowawcami poszczególnych klas – prowadzenie warsztatów doradczych na godzinach wychowawczych, organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych instytucji

- organizacja działań wspierających rodziców w wyborze dalszej drogi edukacji ich dzieci •  
współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym

## **VI. Współpraca z podmiotami w ramach WSDZ**

1. Praca szkolnego doradcy zawodowego.
2. Praca nauczycieli, wychowawców, biblioteki, pedagogów i psychologa szkolnego, którzy w ramach współpracy ze szkolnym doradcą zawodowym, realizują treści z zakresu doradztwa zawodowego i poradnictwa kariery na lekcjach, np.: godziny z wychowawcą, WOS –u, współuczestniczą w realizacji formy doradczej zwanej „rynkiem pracy” i przedstawicielami uczelni.
3. Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi, uczelniami wyższymi oraz Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną wOlkuszu.
4. Przy realizacji zadań szkoła współpracuje z podmiotami:
  - Powiatowy Urząd Pracy
  - OHP
  - Pracodawcami i zakładami pracy na terenie gminy

## **VII. Zadania szkolnego doradcy zawodowego**

- Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego
- Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego
- Opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami psychologiem i/ lub pedagogami, programu do realizacji w ramach WSDZ
- Wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców, psychologa i/ lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie WSDZ
- Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia

- Realizowanie działań wynikających z Programu Realizacji Doradztwa Zawodowego

## VIII. Realizacja zadań szkolnego doradcy zawodowego

### A. Podstawa realizacji zadań doradcy

Szkolny doradca zawodowy realizuje zadania na podstawie, zatwierdzonego przez dyrektora szkoły programu pracy realizacji WSDZ na dany rok szkolny. Wyznacznikiem opracowywania programu i planu pracy z uczniami, rodzicami i radą pedagogiczną są:

- Założenia programu i planu pracy doradcy zawodowego
- Czas pracy szkolnego doradcy zawodowego
- Aktywność i zaangażowanie uczniów
- Możliwości organizacyjne
- Dostępna baza i zaplecze merytoryczne
- Możliwość współpracy i integracji działań doradczych z przedstawicielami rady pedagogicznej
- Możliwość i skala współpracy z instytucjami rynku pracy oraz szkołami ponadpodstawowymi

### B. Formy działań realizowanych w ramach WSDZ, których adresatami mogą być uczniowie, rodzice, nauczyciele, środowisko lokalne (instytucje rynku pracy, zakłady pracy, i in.).

- **Poradnictwo grupowe**- zespołowe, warsztatowe sesje doradcze (zajęcia warsztatowe służące wyposażeniu młodzieży w zasób wiedzy i umiejętności dotyczących np. poszukiwania pracy, samozatrudnienia, umiejętności interpersonalnych, planowania kariery zawodowej i innych.
- **Rynek edukacyjny i pracy**- wizyty studyjne w szkołach ponadpodstawowych, obserwacje, wizyty w zakładach pracy, uczniowski wolontariat (spotkania z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy /promowanie dobrych wzorców/, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów /zgodnie ze specyfiką kierunków kształcenia w szkole/, spotkania z

przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców /praktyki zawodowe, oczekiwania pracodawców, lokalny rynek zatrudnienia/, targi pracy, targi edukacyjne, zakłady pracy, instytucje rynku pracy, Mobilne Centrum Kariery i inne).

- **Informacja edukacyjno – zawodowa** (gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjnozawodowej /o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia, o planach rekrutacyjnych lokalnych szkół ponadpodstawowych. Wdrażanie do samodzielnego pozyskiwania informacji (korzystanie z portali dotyczących rynku pracy, programów multimedialnych do samobadania, informatorów, ulotek, broszur, itp.).

### C. Metody realizacji działań:

- praca w grupach klasowych
- spotkania informacyjne i konsultacyjne dla rodziców
- przygotowanie ankiety dla uczniów
- badania ankietowe dla uczniów i rodziców

### D. Sposoby realizacji działań doradczych

Działania doradcze realizowane są na zasadzie dobrowolności uczestnictwa w ramach:

- Lekcje wychowawczych i/lub warsztatów doradczych prowadzonych we wszystkich oddziałach klasowych
- Zastępstw na lekcjach przedmiotowych
- Wycieczek zawodowych i wizyt w szkołach ponadpodstawowych

### E. Ewaluacja

Ewaluacja WSDZ jest stałym elementem wdrażania działań doradczych w szkole, aby propozycje warsztatów były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i ich rodziców. Na podstawie ankiety ewaluacyjnej oraz wywiadów doradca zawodowy sporządzi sprawozdanie i przedstawi dyrektorowi szkoły (radzie pedagogicznej) do zatwierdzenia pod koniec roku szkolnego.

DYREKTOR  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego  
w Krasnym Dolnym  
dr Damian Banyś